

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новосибирской области**

**Администрация Мошковского района Новосибирской области**

**МКОУ Октябрьская СОШ**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Октябрьская СОШ»  
Протокол №1 от 26 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «Октябрьская СОШ»  
  
Хромова О.Ю.  
Приказ № 59/39 от 1 сентября 2025г.

Рабочая программа  
учебного предмета «География»  
для основного общего образования  
Срок освоения программы: 7- 9 класс  
На 2025-2026 учебный год

Составила: Каргина Л.А., учитель географии

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Географии» для 5-9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Октябрьская СОШ.

Предмет «География» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объёме 272 часов (при 34 неделях в 5-7 классах, при 34неделях в 8 классе и 34 неделях в 9 классе), в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов.

## **I. Планируемые результаты изучения предмета**

### **Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации

географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса;выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;

- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

## **II.Содержание учебного предмета**

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

**Развитие географических знаний о Земле.**

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

### **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

### **Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник

информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

### **Природа Земли.**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

**Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

### **Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

### **Освоение Земли человеком.**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

*А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

## **Главные закономерности природы Земли.**

**Литосфера и рельеф Земли.** История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

**Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

## **Характеристика материков Земли.**

**Южные материки.** Особенности южных материков Земли.

**Африка.** Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории

Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

### **Взаимодействие природы и общества.**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

### **Территория России на карте мира.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

### **Общая характеристика природы России.**

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на

территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**Почвы России.** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

**Природно-территориальные комплексы России.**

**Природное районирование.** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

### **Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

### **География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

### **Хозяйство России.**

**Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.** Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

#### ***Хозяйство своей местности.***

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

#### **Районы России.**

**Европейская часть России.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.* Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

### **Азиатская часть России.**

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

### **Россия в мире.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

### **Темы практических работ**

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.

16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.

38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.

59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

### Тематическое планирование 7 класс

| №<br>п/п | Раздел                               | Общее<br>кол-во часов |
|----------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Введение                             | 1                     |
| 2.       | Главные закономерности природы Земли | 12                    |
| 3.       | Человек на Земле                     | 3                     |
| 4.       | Материки и страны                    | 48                    |

|    |                                                |   |
|----|------------------------------------------------|---|
|    |                                                |   |
| 5. | Взаимодействие природы и общества              | 2 |
| 6. | Итоговое повторение. Промежуточная аттестация. | 2 |

## Календарно – тематическое планирование

### География 7класс (68 ч)

Учебник «География 7 класс» под ред. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. изд. «Просвещение» 2018г

| №                                                     | Тема урока                                                    | Кол-во часов | Тип урока                    | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практические работы                                                                 | Д/з | Дата | Коррек-и |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----------|
| <b>Введение (1ч.)</b>                                 |                                                               |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |     |      |          |
| 1                                                     | Источники географической информации                           | 1            | Изучения нового материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | § 1 |      |          |
| <b>Раздел 1. Главные закономерности природы (12ч)</b> |                                                               |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |     |      |          |
| 2                                                     | Происхождение материков и впадин океанов                      | 1            | Изучения нового материала    | Геологическая история Земли.<br>Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     | § 2 |      |          |
| 3                                                     | Рельеф Земли. Пр.р. №1                                        | 1            | Формирования знаний и умений | <i>Называть:</i> отличия Земли от других планет, геологический возраст Земли, отличия материковой коры от океанической;<br><i>показывать:</i> крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма;<br><i>объяснять:</i> существенные признаки понятий «платформа», «рельеф», образование и размещение крупных форм рельефа Земли как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов; <i>прогнозировать:</i> изменение очертаний суши в результате движения литосферных плит.                                        | Составление картосхемы «Литосферные плиты»                                          | § 3 |      |          |
|                                                       |                                                               |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |     |      |          |
| 4                                                     | Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Пр/р 2. | 1            | Изучения нового материала    | Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.<br><i>Называть и показывать:</i> климатообразующие факторы, климатические пояса, основные типы воздушных масс, области пассатов, муссонов, западного переноса воздуха;<br><i>определять</i> по климатическим картам распределение на поверхности Земли температур и осадков; | Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической | § 4 |      |          |

|                                     |                                                                 |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |      |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|                                     |                                                                 |   |                              | <i>описывать</i> : общую циркуляцию атмосферы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | карте мира                                                                                                             |      |  |  |
| 5                                   | Климатические пояса Земли. Пр.р.№3.                             | 1 | Изучения нового материала    | <i>объяснять</i> понятия «воздушная масса», «пассаты», влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека, свойства основных типов воздушных масс, причины возникновения областей повышенного и пониженного давления воздуха, причины неравномерного распределения осадков на Земле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Анализ климатограмм основных типов климата                                                                             | §5   |  |  |
| 6                                   | Происхождение Мирового океана. Основные этапы изучения. ПР.Р.№4 | 1 | Изучения нового материала    | Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и солёность вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обозначение частей Мирового океана.                                                                                    | § 6  |  |  |
| 7                                   | Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.              | 1 | Формирования знаний и умений | Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана. <i>называть и показывать</i> океаны, моря, заливы, проливы, течения, ресурсы океана и их использование, меры по охране вод океана, <i>приводить примеры</i> антропогенных изменений природы океана в результате хозяйственной деятельности человека, примеры взаимодействия с атмосферой и сушей; <i>объяснять</i> роль океана в жизни Земли, свойства вод, образование течений, различия свойств водных масс океана, различия в природе отдельных частей Мирового океана. |                                                                                                                        | § 7  |  |  |
| 8                                   | Жизнь в Океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.     | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        | §8   |  |  |
| 9                                   | Тихий океан. Индийский океан.                                   | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        | §9   |  |  |
| 10                                  | Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.                  | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        | §10  |  |  |
| 11                                  | Строение и свойства географической оболочки. Пр/р №5            | 1 | Изучения нового материала    | Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Анализ схем круговорота веществ и энергии                                                                              | § 11 |  |  |
| 12                                  | Природно – территориальные комплексы суши и океана.             | 1 | Формирования знаний и умений | <i>Уметь</i> : <i>называть</i> границы распространения живого вещества, источники энергии процессов, происходящих на Земле, свойства географической оболочки; <i>описывать</i> по схемам круговороты (воды, биологический, геологический, круговорот веществ в сообществе живых организмов), схему строения природного комплекса; <i>объяснять</i> влияние освещённости на природные ритмы, причины зональной и азональной дифференциации природного комплекса, природной зоны, широтной зональности, высотной поясности; <i>прогнозировать</i> : изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности.                                                                                       | Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам | § 12 |  |  |
| 13                                  | Природная зональность. Пр.р.№6                                  | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        | § 13 |  |  |
| Раздел 2. Человек на Земле (3 часа) |                                                                 |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |      |  |  |
| 14                                  | Численность                                                     | 1 | Изучения                     | Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определение и                                                                                                          | §    |  |  |

|    |                                                                   |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |      |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|    | населения Земли. Размещение населения. Пр.р.№7                    |   | нового материала             | хозяйственной деятельности<br><i>называть и показывать</i> предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы повышенной плотности населения на Земле, крупнейшие народы Земли, наиболее распространенные языки, мировые религии и ареалы их распространения, основные виды хозяйственной деятельности-людей, крупнейшие страны и их столицы | сравнение<br>р а з л и ч и й в численности населения для разных регионов и стран мира | 14   |  |  |
| 15 | Народы и религии мира.                                            | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       | § 15 |  |  |
| 16 | Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Изучение политической карты мира                                                      | § 16 |  |  |
| 17 | Общие особенности природы южных материков.                        | 1 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       | § 17 |  |  |

### РАЗДЕЛ 3. Материки и страны (47ч.)

#### Африка

|    |                                                         |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |      |  |  |
|----|---------------------------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
| 18 | Географическое положение.Исследования Африки. Пр.р. № 9 | 1 | Формирования знаний и умений | Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.<br>Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. География основных типов хозяйственной деятельности<br><i>Называть</i> имена исследователей континента и результаты их работы; <i>показывать</i> элементы береговой линии, <i>определять</i> географическое положение материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах, <i>объяснять</i> существенные признаки понятия «географическое положение материка», <i>прогнозировать (оценивать)</i> влияние географического положения | Определение крайних точек Африки и их координат, протяженность материка в градусной мере и километрах. Нанесение объектов на контурную карту. | § 18 |  |  |
| 19 | Рельеф и полезные ископаемые. Пр/р №10                  | 1 | Формирования знаний и умений | на особенности природы материка, <i>называть и показывать</i> крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, территории с определенным типом климата, важнейшие реки и озера, источники питания рек, характерные типы погод на материке, размещение природных зон, типичных представителей растительности и животного мира основных природных зон Африки; <i>определять</i> географическое положение природных объектов, температуру и количество осадков по климатической карте; <i>описывать</i> «образ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обозначение на к /к главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых                                                                  | § 19 |  |  |
| 20 | Климат Африки. Внутренние воды                          | 1 | Формирования знаний и умений | одной из рек континента (по кар-там и тексту учебника); <i>объяснять</i> причины формирования типов климата на континенте, размещение месторождений полезных ископаемых, влияние компонентов природы на жизнь, быт, хозяйственную деятельность народов материка, изменение природы континента под влиянием деятельности человека,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               | § 20 |  |  |
| 21 | Природные зоны.                                         | 1 | Формиров                     | особенности растительности и животного мира природных зон, особенности питания и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               | §    |  |  |

|                            |                                                                                                    |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |         |  |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|
|                            |                                                                                                    |   | ания<br>знаний и<br>умений         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  | 21      |  |  |
| 22                         | Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.                                     | 1 | Формирования<br>знаний и<br>умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  | §<br>22 |  |  |
| 23                         | Население Африки.                                                                                  | 1 | Формирования<br>знаний и<br>умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  | §<br>23 |  |  |
| 24                         | Страны Северной Африки.                                                                            | 1 | Формирования<br>знаний и<br>умений | режима рек.<br><i>Уметь: называть и показывать</i> районы повышенной плотности населения, крупнейшие народы материка, места их расселения, наиболее крупные по площади страны; <i>определять</i> по карте географическое положение страны и ее столицы, крупные регионы материка и страны, входящие в состав; <i>определять</i> по картам природные особенности регионов и отдельных стран, их природные богатства, особенности размещения и состав населения; <i>описывать</i> по картам одну из стран (по выбору); <i>объяснять</i> типы и виды хозяйственной деятельности населения, а также особенности устройства жилищ, средств передвижения, орудий труда как результат адаптации человека к окружающей среде в разных географических условиях; <i>называть и показывать</i> все изученные объекты, <i>определять</i> их географическое положение; <i>описывать</i> природный объект, страну (по плану); <i>объяснять</i> |                                                                                                                  | §<br>24 |  |  |
| 25                         | Страны Западной и Центральной Африки.                                                              | 1 | Формирования<br>знаний и<br>умений | влияние природы на жизнь людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  | §<br>25 |  |  |
| 26                         | Страны Восточной Африки.                                                                           | 1 | Формирования<br>знаний и<br>умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  | §<br>26 |  |  |
| 27                         | Страны Южной Африки.                                                                               | 1 | Формирования<br>знаний и<br>умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  | §<br>27 |  |  |
| <b>Австралия и Океания</b> |                                                                                                    |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |         |  |  |
| 28                         | Географическое положение и история исследования Австралии. Рельеф и полезные ископаемые. Пр.р. №11 | 1 | Формирования<br>знаний и<br>умений | Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.<br><i>Уметь: называть и показывать</i> имена путешественников и исследователей, все изучаемые объекты береговой линии, формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; <i>определять</i> географическое положение материка, <i>сравнивать</i> его с положением Африки; <i>объяснять</i> влияние географического положения на природные особенности континента, размещение крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры; <i>называть и показывать</i> наиболее крупные острова и архипелаги; <i>определять</i> географическое положение крупных островов и архипелагов; <i>описывать</i>                                                                           | Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия компонентов природы | §<br>28 |  |  |

|                      |                                                                          |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |      |  |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|--|--|
|                      |                                                                          |   |                              | природу одного из островов (по выбору); <i>объяснять</i> связь особенностей природы островов с их происхождением, влияние океана на их природу, жизнь и быт населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | материков                                          |      |  |  |
| 29                   | Климат Австралии. Внутренние воды.                                       | 1 | Формирования знаний и умений | <i>Уметь: называть и показывать</i> климатообразующие факторы, преобладающие воздушные массы, климатические пояса, характерные типы погод, крупные реки и озера, представителей растительного и животного мира материка, размещение на материке представителей растительного и животного мира материка, размещение на материке природных зон, примеры рационального и нерационального использования природных богатств материка; <i>определять</i> климатические показатели по карте; <i>объяснять</i> влияние истории заселения материка, его рельефа и климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения, размещение отдельных месторождений полезных ископаемых, различия в климате отдельных территорий материка, образование артезианских бассейнов, особенности питания и режима рек, особенности органического мира, причины опасных природных явлений (засух, пожаров и т. д.), размещения природных зон; <i>прогнозировать</i> тенденции изменения природных объектов (рек, подземных вод, почв, растительного и животного мира, природных комплексов в целом) под воздействием человеческой деятельности. |                                                    | § 29 |  |  |
| 30                   | Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.                | 1 | Формирования знаний и умений | <i>Уметь: называть и показывать</i> основные районы высокой плотности населения на материке, основные народы, виды хозяйственной деятельности, крупные города и столицу, крупные регионы материка, различающиеся природными особенностями и хозяйственной деятельностью населения; <i>определять</i> географическое положение крупных городов, территории, используемые для туризма и рекреации; <i>описывать</i> один из регионов страны (по выбору); <i>объяснять</i> влияние географических открытий на современный состав населения страны, особенности жизни аборигенов и англоавстралийцев, различия в видах хозяйственной деятельности в отдельных регионах страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    | § 30 |  |  |
| 31                   | Австралия. (Австралийский Союз).                                         | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | § 31 |  |  |
| 32                   | Океания. Природа, население и страны.                                    | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | § 32 |  |  |
| <b>Антарктида</b>    |                                                                          |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |      |  |  |
| 40                   | Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа    | 1 | Формирования знаний и умений | Особенности географического положения Антарктиды и Антарктики. Основные черты природы. Особенности открытия и изучения территории. <i>Уметь: называть и показывать</i> имена путешественников и ученых, внесших вклад в открытие и исследование Антарктики, особенности географического положения, основные географические объекты (в том числе крупные полярные станции), особенности компонентов природы Антарктики; <i>определять</i> географическое положение Антарктиды, координаты полярных станций, климатические показатели по карте и климатограммам, виды природных ресурсов; <i>описывать</i> особенности природных компонентов, «образ» одного из природных объектов (береговой части, антарктического оазиса и др.); <i>объяснять</i> особенности природы Антарктики, образование ледникового покрова, стоковых ветров, необходимость изучения Антарктики; <i>прогнозировать</i> тенденций в изменении природы Земли при условии таяния ледникового покрова Антарктики.                                                                                                                                      |                                                    | § 40 |  |  |
| 41                   | Общие особенности природы северных материков.                            | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | § 41 |  |  |
| <b>Южная Америка</b> |                                                                          |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |      |  |  |
| 33                   | Географическое положение, история открытия и исследования Южной Америки. | 1 | Формирования знаний и умений | Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сравнение географического положения Африки и Южной | § 33 |  |  |

|                         |                                                                            |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |      |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|                         | Пр/р 12                                                                    |   |                              | рас, народов и религий на основе сравнения карт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Америки                                                                                                       |      |  |  |
| 34                      | Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки                                 | 1 | Формирования знаний и умений | Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               | § 34 |  |  |
| 35                      | Климат Южной Америки. Внутренние воды.                                     | 1 | Формирования знаний и умений | <i>Уметь: называть и показывать</i> имена и маршруты путешественников и исследователей, все изучаемые объекты береговой линии; <i>определять</i> черты сходства и различия в географическом положении Южной Америки и Африки; <i>описывать</i> географическое положение континента; <i>объяснять</i> влияние географического положения на особенности природы континента; <i>называть и показывать</i> крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, климатообразующие факторы, воздушные массы и климатические пояса, основные реки и озера, представителей растительного и животного мира природных зон, размещение зон по карте, смену высотных поясов в горах; <i>определять</i> климатические показатели по картам, зависимость густоты речной сети, размещения природных зон от климата; рельеф, климат, почвы, растительность, животный мир континента по картам, <i>составлять</i> «образ» природного объекта (горной страны, реки, природной зоны); <i>объяснять</i> особенности рельефа материка как результат деятельности внутренних и внешних рельефообразующих процессов, различия в сочетаниях месторождений полезных ископаемых крупных территорий, различия в климате (применительно к климатическим поясам), особенности питания и режима рек, различия в растительности и животном мире природных зон и высотных поясов в горах, особенности освоения человеком отдельных территорий континента и мер по охране природы (наличие охраняемых территорий); <i>называть и показывать</i> крупнейшие народы континента, наиболее распространенные языки и религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные районы материка, крупнейшие по площади и населению страны, их столицы и крупнейшие города, основные виды хозяйственной деятельности населения; <i>описывать</i> географическое положение страны, большого города; <i>объяснять</i> особенности размещения основных видов хозяйственной деятельности, орудий труда, жилищ, средств передвижения в различных районах страны, своеобразие культуры населения отдельных стран. |                                                                                                               | § 35 |  |  |
| 36                      | Природные зоны. Пр.р.№13                                                   | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из комплексов материка с использованием карт атласа | § 36 |  |  |
| 37                      | Население. Пр.р. №14                                                       | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки                                               | § 37 |  |  |
| 38                      | Страны востока материка.                                                   | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               | § 38 |  |  |
| 39                      | Страны Анд.                                                                | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               | § 39 |  |  |
| <b>Северная Америка</b> |                                                                            |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |      |  |  |
| 42                      | Географическое положение, история открытия и исследований Северной Америки | 1 | Формирования знаний и умений | Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               | § 42 |  |  |
| 43                      | Рельеф и полезные ископаемые.                                              | 1 | Формирования знаний и умений | Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               | § 43 |  |  |

|    |                                                          |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |      |  |  |
|----|----------------------------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|    |                                                          |   | умений                       | <p>Уметь: называть и показывать имена путешественников и исследователей, их вклад в изучение природы и народов материка, элементы береговой линии; <i>определять</i> географическое положение материка; <i>описывать</i> особенности береговой линии материка; <i>объяснять</i> влияние географического положения материка на его природу; <i>называть и показывать</i> основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, климатообразующие факторы, основные воздушные массы, климатические пояса, реки и озера, границы природных зон и представителей растительного и животного мира каждой из зон; <i>определять</i> климатические показатели, географическое положение крупных речных систем, озер, расположение природных зон; <i>описывать</i> природные компоненты (рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны) Северной и Южной Америк в целом, <i>составлять</i> «образ» горной страны, реки, водопада, каньона и др.), <i>объяснять</i> особенности рельефа Северной и Южной Америк в результате длительного развития земной коры под влиянием внутренних и внешних процессов, зависимость размещения месторождений полезных ископаемых от строения земной коры, различия в климате территорий,</p> <p><b>Евразия</b></p> |                                                                                         |      |  |  |
| 44 | Климат. Внутренние воды. Пр/р 15                         | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сравнение климата разных частей материка, расположенных в о д н о м климатическом поясе | § 44 |  |  |
| 45 | Природные зоны. Население.                               | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         | § 45 |  |  |
| 46 | Канада. Пр.р.№16                                         | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка влияния к л и м а т а н а ж и з н ь и хозяйственную деятельность населения       | § 46 |  |  |
| 47 | США.                                                     | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         | § 47 |  |  |
| 48 | Средняя Америка.                                         | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | § 48                                                                                    |      |  |  |
|    |                                                          |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |      |  |  |
| 49 | Географическое положение. Исследование Центральной Азии. | 1 | Формирования знаний и умений | <p>Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.</p> <p>Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии.</p> <p>Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.</p> <p>Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: называть и показывать имена путешественников и исследователей континента, территории или исследованные элементы береговой линии материка; <i>определять</i> географическое положение материка; <i>описывать</i> особенности географического положения в сравнении с другими материками; <i>объяснять</i> роль географических исследований русских</p>                                                                                                                                           |                                                                                         | § 49 |  |  |
| 50 | Рельеф Евразии и его формирование.                       | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         | § 50 |  |  |
| 51 | Климат. Внутренние воды. Пр/р 17                         | 1 | Формирования знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Определение типов климата Е в р а з и и по климатограммам а                             | § 51 |  |  |
| 52 | Природные                                                | 1 | Формиров                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сравнение                                                                               | §    |  |  |

|    |                                                               |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |         |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|
|    | зоны.Пр.р.№18                                                 |   | ания<br>знаний и<br>умений             | путешественников для развития географической науки, влияние размеров и географического положения материка на его природные особенности; <i>называть и показывать</i> основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, климатообразующие факторы, воздушные массы, климатические пояса и области, основные речные и озерные системы; <i>определять</i> климатические показатели для отдельных регионов материка, питание и режим рек; <i>описывать</i> географическое положение крупных форм рельефа, рельеф, климат отдельных территорий, реку (по выбору); <i>объяснять</i> особенности размещения крупных форм рельефа на материке и причины, их вызывающие, в сравнении с другими материками, зависимость размещения месторождений полезных ископаемых от строения и истории развития земной коры, различия в климате отдельных территорий материка, особенности питания и режима рек, их экологическое состояние; называть и показывать смену природных зон при движении с севера на юг, границы зон, представителей растительного и животного мира природных зон материка, территории, природа которых в наибольшей мере изменена человеком; <i>определять</i> особенности размещения природных зон; <i>описывать</i> географическое | природных зон<br>Е в р а з и и<br>и<br>Северной<br>Америки по 40-<br>ой параллели                 | 52      |  |  |
| 53 | Народы и страны<br>Евразии.                                   | 1 | Формиров<br>ания<br>знаний и<br>умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   | §<br>53 |  |  |
| 54 | Региональное<br>деление Европы.<br>Страны Северной<br>Европы. | 1 | Формиров<br>ания<br>знаний и<br>умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   | §<br>54 |  |  |
| 55 | Страны Западной<br>Европы. Пр/р №19                           | 1 | Формиров<br>ания<br>знаний и<br>умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Составление<br>характеристики<br>страны Европы<br>по картам атласа<br>и д р у г и м<br>источникам | §<br>55 |  |  |
| 56 | Страны Восточной<br>Европы.                                   | 1 | Формиров<br>ания<br>знаний и<br>умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   | §<br>56 |  |  |
| 57 | Страны Южной<br>Европы.                                       | 1 | Формиров<br>ания<br>знаний и<br>умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   | §<br>57 |  |  |
| 58 | Страны Юго –<br>Западной Азии.                                | 1 | Формиров<br>ания<br>знаний и<br>умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   | §<br>58 |  |  |
| 59 | Страны<br>Центральной Азии.                                   | 1 | Формиров<br>ания<br>знаний и<br>умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   | §<br>59 |  |  |
| 60 | Страны Восточной<br>Азии. Китай.                              | 1 | Формиров<br>ания<br>знаний и<br>умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   | §<br>60 |  |  |

|                                                    |                                            |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |      |  |  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
| 61                                                 | Страны Восточной Азии. Япония.             | 1  | Формирование знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              | § 61 |  |  |
| 62                                                 | Страны Южной Азии. Индия.                  | 1  | Формирование знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              | § 62 |  |  |
| 63                                                 | Страны Юго – Восточной Азии. Пр.р. №20     | 11 | Формирование знаний и умений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Составление географической характеристики страны Азии по картам атласа и другим источникам   | § 63 |  |  |
| 64                                                 | Обобщение знаний                           |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |      |  |  |
| <b>Раздел 4. Взаимодействие природы и общества</b> |                                            |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |      |  |  |
| 65                                                 | Закономерности географической оболочки.    | 1  | Изучения нового материала    | Этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки связи между ее компонентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              | § 64 |  |  |
| 66                                                 | Взаимодействие природы и общества. Пр/р 21 | 1  | Формирование знаний и умений | <i>Уметь: называть</i> состав географической оболочки, источники энергии процессов, в ней происходящих, зональные комплексы ГО, закономерности отдельных геосфер планеты, основные свойства, закономерности и этапы развития ГО; <i>объяснять</i> причины географической зональности, целостности, ритмичности процессов в ГО, причины ее развития, значение природных богатств для человечества, влияние природы на условия жизни людей, причины изменений природы под воздействием хозяйственной деятельности, необходимость международного сотрудничества в использовании природных богатств и в деле охраны природы; <i>прогнозировать</i> тенденции изменения климата, почвенного, растительного и животного мира под воздействием человеческой деятельности. | Выявление связей между компонентами природного комплекса своей местности                     | § 65 |  |  |
| 67                                                 | Обобщение знаний за курс 7 класса          | 1  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |      |  |  |
| 68                                                 | Промежуточная аттестация за курс 7 класса. | 1  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обобщение полученных знаний и умений раздела. Работа с контрольно-измерительными материалами |      |  |  |

### Тематическое планирование 8 класс

| №<br>п/п | Раздел                                                     | Общее<br>кол-во часов |
|----------|------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Географическая карта и источники географической информации | 3                     |
| 2.       | Россия на карте мира                                       | 4                     |
| 3.       | История изучения территории России                         | 4                     |
| 4.       | Геологическое строение и рельеф России                     | 5                     |
| 5.       | Климат России                                              | 6                     |
| 6.       | Гидрография России                                         | 8                     |
| 7.       | Почвы России-                                              | 2                     |
| 8.       | Растительный и животный мир России                         | 2                     |

|     |                                                                                         |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9.  | Природные зоны России                                                                   | 5  |
| 10. | Крупные природные районы России                                                         | 15 |
| 11. | География Новосибирской области                                                         | 10 |
| 12. | Природа и человек. Обобщение знаний за курс. Промежуточная аттестация за курс 8 класса. | 4  |

### Календарно – тематическое планирование

#### География 8 класс (68 ч)

Учебник «География 6 класс» под ред. Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И. изд. «Русское слово» 2018г

| № п/п                                                                              | Тема урока                           | Тип и форма урока                    | Элементы обязательного минимума образования                                                                                        | Требования к уровню подготовки обучающихся                                                                                           | Формы контроля                | Практическая часть (оценочные практические работы выделены жирным шрифтом)                                                                   | Домашнее задание | Дата проведения |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| <b>Тема 1. Географическая карта и источники географической информации – 3 часа</b> |                                      |                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                              |                  |                 |
| 1                                                                                  | К а р т а и её математическая основа | Изучение нового материала, практикум | Новые методы изучения Земли — методы дистанционного зондирования (мониторинга); цифровые методы хранения географических данных для | <i>Уметь</i> компактно и ёмко представлять земную поверхность; ориентироваться в пространстве; открывать взаимосвязи между объектами | Актуализация знаний и умений. | Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях | П.1              |                 |

|                                              |                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                     |     |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2                                            | Топографическая карта                             |                                               | поиска<br>необходимой<br>информации.                                                                                                                                                        | (процессами),<br>закономерности<br>их развития и на<br>этой основе<br>делать прогнозы<br>развития<br>географических<br>объектов и<br>процессов                                |                                                           | <b>Пр.1 Чтение<br/>топографической<br/>карты. Построение<br/>профиля местности.</b> | П.2 |  |
| 3                                            | Космические и<br>цифровые источники<br>информации |                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               | Тестирование                                              |                                                                                     | П.3 |  |
| <b>Тема 2. Россия на карте мира - 4 часа</b> |                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                     |     |  |
| 4                                            | Географическое<br>положение России                | Вводная<br>лекция с<br>элементами<br>беседы   | Особенности и<br>виды геогра-<br>фического<br>положения Рос-<br>сии. Сравнение<br>географического<br>положения России<br>и положения<br>других<br>государств.<br>Территория и<br>акватория. | Знают специфику<br>географического<br>положения<br>Российской<br>Федерации.<br>Понимают связь<br>между<br>географическим<br>положением и<br>другими компо-<br>нентами природы | Самостоятель-<br>ная работа с<br>контурными<br>картами    | <b>Пр.2 Характеристика<br/>географического<br/>положения России.</b>                | П.4 |  |
| 5                                            | Природные условия и<br>ресурсы                    | Актуализаци-<br>я знаний и<br>умений.         | Понятия:<br>«Природные<br>условия и<br>ресурсы».<br>Приспособление<br>человека к<br>природным<br>условиям<br>(адаптация).                                                                   | Различать прямое<br>и косвенное<br>воздействие<br>природных<br>условий на жизнь<br>человека.                                                                                  | Исследование<br>карт атласа,                              |                                                                                     | П.5 |  |
| 6                                            | Часовые пояса и зоны                              | Изучение<br>нового<br>материала,<br>практикум | Россия на карте<br>часовых поясов.<br>Местное, поясное,<br>декретное, летнее<br>время, их роль в                                                                                            | Знают, в каких<br>часовых поясах<br>расположена Рос-<br>сия.<br>Умеют                                                                                                         | Решение<br>задач на<br>определение<br>поясного<br>времени | <b>Пр.3 Определение<br/>поясного времени для<br/>разных пунктов<br/>России</b>      | П.6 |  |

|                                                                  |                                                     |                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                         |                                                                                                          |      |  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                                  |                                                     |                               | хозяйстве и жизни людей                                                                                                                                                    | определять местное, поясное, декретное, летнее время                                              |                                                         |                                                                                                          |      |  |
| 7                                                                | Обобщающий урок по теме «Россия на карте мира»      | Обобщение знаний              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | Итоговое тестирование                                   |                                                                                                          |      |  |
| <b>Тема 3. История изучения территории России – 4 часа</b>       |                                                     |                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                         |                                                                                                          |      |  |
| 8                                                                | Русские землепроходцы 11-17 вв.                     | Изучение нового материала     | Формирование и освоение государственной территории России. Изменение границ страны на разных исторических этапах                                                           | Знают историю освоения государственной территории России, имена исследователей.                   | Анализ карт, составление таблицы                        | Анализ источников информации об истории освоения территории России                                       | П.7  |  |
| 9                                                                | Географические открытия в России в 18-19 вв.        | Практикум                     |                                                                                                                                                                            | Умеют находить и анализировать различные источники информации                                     | Работа с контурной картой                               |                                                                                                          | П.8  |  |
| 10                                                               | Географические исследования 20 века.                | Актуализация знаний           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | Анализ карт, составление таблицы                        | <b>Пр.4 Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками.</b> | П.9  |  |
| 11                                                               | Роль географии в современном мире                   | Актуализация знаний и умений. |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | Итоговое тестирование                                   |                                                                                                          | П.10 |  |
| <b>Тема 4. Геологическое строение и рельеф России– (5 часов)</b> |                                                     |                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                         |                                                                                                          |      |  |
| 12                                                               | Геологическое летоисчисление и геологическая карта. | Изучение нового материала     | Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма | Знают особенности геологического строения территории России, области современного горообразования | Анализ геологической карты и геохронологической таблицы |                                                                                                          | П.11 |  |
| 13                                                               | Тектоническое строение                              | Исследо-                      | Основные                                                                                                                                                                   | Понимают                                                                                          | Анализ                                                  | Выявление зависимости                                                                                    | П.12 |  |

|       |                      |                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                        |      |  |
|-------|----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|       | территории.          | вание                        | тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа | взаимосвязь основных форм рельефа и строения земной коры                                                                                                                    | тектонической и физической карты. Работа с контурными картами. | между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий. |      |  |
| 14-15 | Общие черты рельефа. | Практикум                    | Особенности распространения крупных форм рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. - Древнее и современное оледенения                            | <i>Находят</i> в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для изучения географических объектов. <i>Анализируют</i> карты, тексты, решают проблемные вопросы. | Заполнение таблицы                                             | <b>Пр.5 Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.</b>                 | П.13 |  |
| 16    | Литосфера и человек  | Актуализация знаний и умений | Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком                            | <i>Приводят примеры</i> использования и охраны минеральных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды                                                         |                                                                |                                                                                        | П.14 |  |

| Тема 5. Климат России–(6 часов) |                                                   |                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                             |                                                                                                            |      |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 17                              | Факторы, определяющие климат России               | Вводная лекция с элементами эвристической беседы | Факторы, определяющие климат России: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс | <i>Знают</i> факторы, определяющие климат России                                                                             | Эвристическая беседа с использованием карт атласа           |                                                                                                            | П.15 |  |
| 18                              | Распределение тепла и влаги на территории России. | Практикум                                        | Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны                                                 | <i>Объясняют</i> закономерности распределения тепла и влаги на территории страны                                             | Анализ физической и климатических карт                      | Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте. | П.16 |  |
| 19                              | Климаты России.                                   | Актуализация знаний и умений                     | Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов                 | <i>Выделяют, описывают и объясняют</i> разнообразие типов климатов на территории страны. <i>Анализируют</i> климато-граммы   | Учебное исследование по картам, работа с контурными картами | <b>Пр.6 Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.</b>                           | П.17 |  |
| 20                              | Воздушные массы и атмосферные фронты              | Изучение нового материала                        | Воздушные массы, атмосферные фронты. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений                    | <i>Применяют</i> в процессе учебного познания понятия: «воздушные массы», «атмосферные фронты». <i>Описывают</i> особенности | Учебное исследование синоптической карты                    | Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.                              | П.18 |  |

|    |                      |                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                            |      |  |
|----|----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|    |                      |                 |                                                                                                                                                                              | погоды отдельных территорий.<br><i>Прогнозируют</i> погоду в связи с приближением атмосферного фронта                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                            |      |  |
| 21 | Атмосферные вихри.   | Комбинированный | Циклоны и антициклоны                                                                                                                                                        | <i>Объясняют</i> причины образования циклонов и антициклонов<br><i>Составляют</i> краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации.<br><i>Приводят</i> примеры адаптации человека к условиям окружающей среды | Анализ физической и климатической карты | <b>Пр. 7 Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.</b> | П.19 |  |
| 22 | Атмосфера и человек. | Практикум       | Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. | Умеют находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета                                                                                                                                                                                             |                                         | Прогнозирование тенденций изменения климата.                                               | П.20 |  |
|    |                      |                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                            |      |  |

|                                              |                                    |                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |      |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                              |                                    |                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |      |  |
| <b>Тема 6. Гидрография России –(8 часов)</b> |                                    |                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |      |  |
| 23                                           | Моря, омывающие территорию России. | Изучение нового материала | Моря, омывающие Россию: бассейнам каких океанов принадлежат, особенности их природы, хозяйственное значение                                           | <i>Знают</i> моря, омывающие Россию, их особенности.<br><i>Объясняют</i> причины разнообразия органической жизни в них                                                    | Анализ физической карты, составление таблицы                                                          | <b>Пр. 8 Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.</b> | П.21 |  |
| 24                                           | Характеристики реки.               | Практикум                 | Виды вод суши на территории страны. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом                                            | <i>Знают</i> понятия: «длина», «бассейн», «водораздел», «питание и режим реки». <i>Определяют</i> их зависимость от рельефа и климата                                     | Фронтальный, анализ физической и климатической карты                                                  | <b>Пр. 9 Составление характеристики одной из рек</b>                                  | П.22 |  |
| 25                                           | Реки России                        | Практикум                 | Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Характеристика крупнейших рек. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России | <i>Знают</i> и показывают крупные реки бассейнов трех океанов и области внутреннего стока. <i>Характеризуют</i> реку, <i>определяют</i> возможности ее хоз. использования | Работа с контурными картами: нанесение крупных рек бассейнов трёх океанов и области внутреннего стока | <b>Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России</b>            | П.23 |  |
| 26                                           | Озера и болота.                    | Практикум                 | Крупнейшие озера, их про-                                                                                                                             | <i>Знают</i> определения                                                                                                                                                  | Беседа, учебное                                                                                       | Обозначение на контурных картах                                                       | П.24 |  |

|    |                       |                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                  |      |  |
|----|-----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|    |                       |                                          | исхождение.<br>Болота: низинные, верховые                                                                                                                                             | понятий: «озера», «болота». <i>Показывают</i> на карте крупнейшие озера, болота. <i>Определяют</i> возможности хозяйственного использования                                                                                                                         | исследование по картам                               | озёр и болот                                                                                                                     |      |  |
| 27 | Природные льды.       | Актуализация опорных знаний              | Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота                                                                                                                                         | <i>Знают и объясняют</i> причины образования ледников в и многолетней мерзлоты, области их распространения                                                                                                                                                          | Тестирование, анализ карт, заполнение контурных карт |                                                                                                                                  | П.25 |  |
| 28 | Великое оледенение.   | Лекция с элементами эвристической беседы | Ледниковые периоды и межледниковые эпохи                                                                                                                                              | <i>Знают и показывают</i> на карте границы максимального покровного и горно-долинного оледенения. <i>Объясняют</i> причины их распространения и роль в природе <i>Находят</i> в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для изучения географических | Чтение и анализ карт                                 | Нанесение на контурные карты границ максимального покровного горно-долинного оледенения                                          | П.26 |  |
| 29 | Гидросфера и человек. | Систематизация и обобщение знаний        | Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, | и роль в природе <i>Находят</i> в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для изучения географических                                                                                                                                               | Учебное исследование по картам и другим источникам   | Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны. | П.27 |  |

|                                                         |                                                   |                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                              |                                                                                          |      |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                         |                                                   |                             | лавины, сели), их предупреждение                                                                                                                |                                                                                                   |                                                              |                                                                                          |      |  |
| 30                                                      | Обобщающий урок по теме «Моря и внутренние воды»» | Обобщение знаний            |                                                                                                                                                 | о б ъ е к т о в и явлений.<br><i>Приводят примеры использования и охраны</i>                      | Тестирование                                                 |                                                                                          |      |  |
| <b>Тема 6. Почвы России- (2 часа)</b>                   |                                                   |                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                              |                                                                                          |      |  |
| 31                                                      | Формирование и свойства почв.                     | Актуализация опорных знаний | Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии                                   | <i>З н а ю т и объясняют ф а к т о р ы образования и свойства почв</i>                            | Индивидуальный опрос, анализ почвенного горизонта на рисунке |                                                                                          | П.28 |  |
| 32                                                      | Зональные типы почв.                              | Практикум                   | Размещение основных типов почв. Почва - национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования | <i>Описывают зональные типы почв . Приводят примеры использования и охраны почвенных ресурсов</i> | Тестирование, анализ почвенной карты                         | Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования. | П.29 |  |
| <b>Тема 8.Растительный и животный мир России (2 ч.)</b> |                                                   |                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                              |                                                                                          |      |  |
| 33                                                      | Растительный и животный мир России                | Изучение нового             | География растений.                                                                                                                             | <i>Уметь ставить учебную задачу</i>                                                               |                                                              | Установление зависимостей                                                                | П.30 |  |

|                                                 |                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                              |                                                              |      |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                 |                                                | материала                   | География животных.                                                                                                                                                                                                                              | под руководством учителя;                                                                                                    |                                                                              | растительного и животного мира от других компонентов природы |      |  |
| 34                                              | Ресурсы растительного и животного мира         | Практикум.                  | Биологические ресурсы, и их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Заповедники. Особо охраняемые природные территории                                                                                        | планировать свою деятельность под руководством учителя<br>анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов        | Тестирование                                                                 |                                                              | П.31 |  |
| <b>Тема 9. Природные зоны России –(5 часов)</b> |                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                              |                                                              |      |  |
| 35                                              | Природные комплексы России.                    | Актуализация опорных знаний | Зональные и азональные природно-территориальные комплексы (ПТК). Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Растительный и животный мир ПК России: видовое разнообразие, факторы, | <i>Знают и объясняют</i> взаимосвязь компонентов в зональных и азональных природно-территориальных комплексах (ПТК)          | Анализ рисунков 117, 118, карты природных зон                                |                                                              | П.32 |  |
| 36                                              | Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики. | Практикум                   | разнообразии, факторы,                                                                                                                                                                                                                           | <i>Знают</i> особенности видового разнообразия растительного и животного мира зональных ПК. <i>Объясняют</i> причины, опреде | Учебное исследование по картам. Решение проблемных задач. Заполнение таблицы |                                                              | П.33 |  |
| 37                                              | Леса умеренного пояса.                         | Практикум                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              | Учебное исследование                                                         | <b>Пр. 10 Составление описания одной из</b>                  | П.34 |  |
| 38                                              | Лесостепь, степь и                             | Практикум                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                              |                                                              | П.35 |  |

|                                                            |                                  |                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                     |      |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                            | полупустыни. Высотная поясность. |                                 | определяющие это разнообразие. Памятники всемирного при-                                                                                            | -ляющие видовое разнообразие растительного и животного мира                                                                                                             | по картам. Решение проблемных задач. | <b>природных зон России по плану</b>                                                                |      |  |
| 39                                                         | Природно-хозяйственные зоны      | Актуализация знаний             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | Фронтальный опрос                    | Оценка природных условий и ресурсов какой –либо природной зоны. Составление прогноза ее изменений . | П.36 |  |
| <b>Тема 10. Крупные природные районы России (15 часов)</b> |                                  |                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                     |      |  |
| 40                                                         | Островная Арктика                | Объяснительно-иллюстративный    | Характеристика арктических островов, взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов природы. Природные ресурсы, их использование, эколог. проблемы | <i>Характеризуют</i> природу арктических островов.<br><i>Прогнозируют</i> возможность использования терр и т о р и и в хозяйстве.<br><i>Определяют</i> эколог. проблемы | Фронтальный по вопросам на с.237     | Нанесение на к/карту арктических островов                                                           | П.37 |  |
| 41                                                         | Восточно – Европейская равнина   | Л е к ц и я с элементами беседы | Географическое положение, геологическое строение и история его развития. Рельеф и п о л е з н ы е                                                   | <i>Знают</i> особенности рельефа и полезные ископаемые.<br><i>Объясняют</i> зависимость полезных                                                                        | Учебное исследование по картам       | <b>Пр.р. 11 Нанесение на к/карту крупных форм рельефа</b>                                           | П.38 |  |

|    |                                   |           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                   |      |  |
|----|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|    |                                   |           | ископаемые.<br>К л и м а т и<br>ф а к т о р ы , е г о<br>образующие.<br>Гидрография.                                                                      | ископаемых от<br>геологического<br>строения<br>территории<br><i>Знают</i>                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                   |      |  |
| 42 | Восточно – Европейская<br>равнина | Практикум | Взаимосвязи<br>между компо-<br>нентами природы<br>в р а з н ы х<br>природных зонах.<br>Влияние<br>природных<br>условий на жизнь<br>людей.<br>Заповедники. | климатообразующ<br>ие факторы.<br><i>Составляют</i><br>к р а т к у ю г е о -<br>графическую<br>характеристику<br>природно-<br>территориальных<br>комплексов.<br><i>Устанавливают</i><br>причинно-<br>следственные<br>связи | Заполнение<br>таблицы | Установление<br>взаимосвязей между<br>компонентами<br>природы в разных<br>природных<br>комплексах | П.39 |  |

|    |                  |                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                |      |  |
|----|------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 43 | Северный Кавказ. | Изучение нового материала | Географическое положение, геология, рельеф и полезные ископаемые. Уникальные природные особенности и рекреационные ресурсы, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Высотная поясность, горное оледенение | <i>Знают и показывают формы рельефа. Объясняют причины и следствия большой высоты. Выделяют, описывают и объясняют существенные признаки природы Кавказских гор. Объясняют причины и следствия большой высоты</i> | Самостоятельная работа с контурными картами<br>Анализ схем и карт | Обозначение на карте объектов номенклатуры «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства»<br>Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа | П.40 |  |
| 44 | Крым             | Практикум                 | Географическое положение, геология, рельеф и полезные ископаемые. Уникальная природа Южного берега Крыма.                                                                                                                     | <i>Знают особенности рельефа и полезные ископаемые. Объясняют причины уникальной природы Крыма</i>                                                                                                                | Анализ схем и карт                                                | <b>Пр. 12</b> Составление описания природного района по плану.                                                                                                                 | П.41 |  |

|    |                                                                       |                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                          |      |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 45 | Уральские горы                                                        | Актуализация опорных знаний | История геологического развития, рельеф и полезные ископаемые. Пещеры<br>Причины разного количества осадков на западных и восточных склонах. Водораздел для рек европейской части и Западной Сибири | <i>Знают</i> геологическую историю региона, истоки рек. <i>Объясняют</i> особенности рельефа и разнообразие полезных ископаемых <i>Объясняют</i> причины разного количества осадков | Самостоятельная работа с контурными картами   | Анализ орографической схемы Урала, с.264, и рисунка 170.<br>«Обозначение на карте месторождений полезных ископаемых»<br>Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа. | П.42 |  |
| 46 | Западная Сибирь: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | Изучение нового материала   | История образования крупнейшей низменности планеты, современный рельеф и пол. иск.                                                                                                                  | <i>Знают</i> геологию. <i>Называют и показывают</i> формы рельефа и месторождения полезных ископаемых                                                                               | Фронтальный, по заданиям на с.276             | Обозначение на карте объектов номенклатуры                                                                                                                                                               | П.43 |  |
| 47 | Климат и внутренние воды Западной Сибири.                             | Эвристическая беседа        | Особенности климата южных и северных районов, причины заболоченности, бассейн Оби                                                                                                                   | <i>Объясняют</i> причины заболоченности. <i>Показывают и характеризуют</i> бассейн Оби                                                                                              | Эвристическая беседа с опорой на карты атласа | <b>Пр.р. 13</b><br><b>Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири</b>                                                                                                                | П.43 |  |
| 48 | Средняя Сибирь: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. | Изучение нового материала   | Современный рельеф и причины его образования                                                                                                                                                        | <i>Знают и показывают</i> формы рельефа, месторождения природных ископаемых. <i>Объясняют</i>                                                                                       |                                               | Обозначение на карте объектов номенклатуры                                                                                                                                                               | П.44 |  |

|    |                                                                                |                             |                                                                                                                 |                                                                                                          |  |                                                                                                  |      |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|    |                                                                                |                             |                                                                                                                 | причины образования рельефа                                                                              |  |                                                                                                  |      |  |
| 49 | Климат, внутренние воды и природные зоны Средней Сибири.                       | Актуализация опорных знаний | Причины и черты резко-континентального климата, крупнейшие реки России: Лена и Енисей. Природа тундры и тайги   | <i>Выделяют, описывают и объясняют существенные признаки географических объектов и явлений</i>           |  |                                                                                                  | П.44 |  |
| 50 | Северо-Восточная Сибирь: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. | Актуализация опорных знаний | Среднегорный рельеф и история его формирования. Резко континентальный климат (полюс холода Северного полушария) | <i>Выделяют, описывают и объясняют особенности рельефа и климата</i>                                     |  | Обозначение на карте объектов номенклатуры                                                       | П.45 |  |
| 51 | Климат, внутренние воды и природные зоны Северо-Восточной Сибири.              | Практикум                   | Многолетняя мерзлота. Реки: Яна, Индигирка, Колыма с ценными породами рыб. Арктическая тундра и тайга           | <i>Объясняют особенности природы, растительного и животного мира природно-территориального комплекса</i> |  |                                                                                                  | П.45 |  |
| 52 | Пояс гор Южной Сибири                                                          | Актуализация опорных знаний | История геологического развития, современный рельеф, исключительное                                             | <i>Находят в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для изучения рельефа,</i>           |  | «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых | П.46 |  |

|                                                              |                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |               |                                                  |      |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|------|--|
|                                                              |                                                                    |                                                                     | богатство<br>полезными<br>ископаемыми                                                                                           | к л и м а т а и<br>внутренних вод<br>г о р Ю ж н о й<br>Сибири                                                                                                                               |               | на примере<br>месторождений<br>Алтая»            |      |  |
| 53                                                           | Дальний Восток                                                     | Эвристи-<br>ческая бе-<br>седа<br>с элемен-<br>тами прак-<br>тикума | Геологическая<br>активность<br>территории<br>(район совре-<br>менного<br>горообразования)<br>и рельеф.<br>Стихийные<br>бедствия | <i>З н а ю т и<br/>показывают<br/>формы рельефа,<br/>объясняют<br/>причины<br/>образования.<br/>Приводят<br/>примеры а д а п-<br/>тации человека к<br/>условиям<br/>окружающей<br/>среды</i> |               | Обозначение на карте<br>объектов<br>номенклатуры | П.47 |  |
| 54                                                           | Обобщающий урок по<br>теме «Крупные<br>природные районы<br>России» | Урок<br>контроля<br>знаний                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              | тестирование. |                                                  |      |  |
| <b>Тема 11. География Новосибирской области – (10 часов)</b> |                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |               |                                                  |      |  |
| 55                                                           | Особенности<br>географического<br>положения НСО.                   | Лекция с<br>элементами<br>практическо<br>й работы                   | Территория КК,<br>координаты<br>крайних точек,<br>границы, соседи,<br>природные<br>условия и<br>ресурсы.                        | Знать<br>особенности ГП,<br>размеры<br>территории,<br>протяженность<br>границ.<br>Объяснять<br>влияние ГП на<br>особенности                                                                  | Работа с к/к  | Определение<br>координат крайних<br>точек НСО,   |      |  |

|       |                                                      |                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                  |  |  |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 56-57 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | Комбинированный, работа в группах | Крупные формы рельефа, тектонические структуры, минеральные ресурсы КК, природопользование        | природы, хозяйства и жизни населения. Называть и показывать основные формы рельефа, полезные ископаемые. Приводить примеры природоохранной деятельности | Работа с к/к     | Выявление закономерностей в размещении полезных ископаемых                                                       |  |  |
| 58    | Климат НСО.                                          | Комбинированный, работа в парах   | Климатообразующие факторы, температура января, июля, осадки, снежный покров, типы воздушных масс. | Уметь объяснять основные климатические закономерности на территории Красноярского края                                                                  | Работа с картами | 1.Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов.<br>2.Составление прогноза погоды |  |  |
| 59    | Водные ресурсы НСО. Охрана вод.                      | Комбинированный, работа в группах | Водные объекты, хозяйственное использование водных ресурсов, проблемы загрязнения и охраны вод.   | Знать зависимость режима реки от климата и рельефа                                                                                                      | Работа с картами | Работа с картами                                                                                                 |  |  |
| 60    | Закономерности распространения почв.                 | Комбинированный, работа в группах | Почвообразующие факторы, основные виды почв, физико-                                              | Характеризовать природные зоны, объяснять связь компонентов                                                                                             | Работа с картами |                                                                                                                  |  |  |

|                                                |                                                           |                                     |                                                                                                         |                                                                                                                   |                  |                                                                                                                 |      |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                |                                                           |                                     | химические свойства почв, плодородие почвы, меры, принимаемые для охраны и восстановления почв, законы. | природы в пределах природной зоны                                                                                 |                  |                                                                                                                 |      |  |
| 61                                             | Растительный и животный мир НСО.                          | Комбинированный, работа в группах   | Основные особенности растительности и животного мира РТ, степень влияния хоз. деятельности человека     | Знать природно-географические районы, объяснять признаки выделения ПГР, показывать на карте, узнавать по описанию | Работа с картами | Построение диаграмм на основе анализа «Карты растительности РТ»,                                                |      |  |
| 62                                             | Природные зоны НСО.                                       | Комбинированный, работа в группах   | Основные особенности ПЗ                                                                                 |                                                                                                                   | Работа с картами | Анализ схем, заполнение таблицы                                                                                 |      |  |
| 63                                             | Заказники НСО.                                            | Практикум                           |                                                                                                         |                                                                                                                   | Работа с картами | Описание влияния природных условий местности на быт, традиции и обычаи людей.                                   |      |  |
| 64                                             | Обобщающий урок по теме «География Новосибирской области» | Урок контроля знаний                |                                                                                                         |                                                                                                                   | тестирование.    |                                                                                                                 |      |  |
| <b>Заключение. Природа и человек (4 часа).</b> |                                                           |                                     |                                                                                                         |                                                                                                                   |                  |                                                                                                                 |      |  |
| 65                                             | Природа и человек                                         | Урок актуализации и знаний и умений | Уметь: объяснять значение природы в жизни и хоз. деятельности человека, влияние                         | Приводят примеры использования и охраны природных                                                                 |                  | Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хоз.и повседневной | П.48 |  |

|           |                                                   |                                |              |                                                                         |               |                   |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|--|--|
|           |                                                   |                                | на здоровье. | ресурсов,<br>адаптации<br>человека к<br>условиям<br>окружающей<br>среды |               | деятельности чел. |  |  |
| 66-<br>67 | Повторение за курс 8<br>класса                    | Эвристи-<br>ческая бе-<br>седа |              |                                                                         |               |                   |  |  |
| 68        | Промежуточное<br>тестирование за курс 8<br>класса | Урок<br>контроля<br>знаний     |              |                                                                         | тестирование. |                   |  |  |

Данная программа является рабочей программой по предмету «География» для учащихся 9 класса МКОУ Октябрьской средней общеобразовательной школы. Настоящая рабочая программа определяет содержание, объем и порядок изучения предмета «География» в 9 «классе, в соответствии с которым непосредственно осуществляется учебный процесс. Рабочая программа составлена учителем географии Каргиной Любовью Анатольевной (*высшая квалификационная категория*) на основе Программы курса «География» 5-9 классы (автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово», 2015), которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение», 2010 г.), Основной образовательной программе школы и Положению о рабочей программе. Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часов в неделю при 34 учебных неделях, что соответствует Учебному плану школы. Согласно Учебному календарю программа реализуется в объёме 68 часов.

Программа содержит следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере,

гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.

### **Метапредметные результаты**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности и качества жизни населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной

структуры хозяйства страны;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике.

## **2. Содержание учебного предмета**

**Введение (1 час).** Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

**Раздел 1. Россия на карте (6 часов).** Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 вв. Изменения территории России в 20 в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение России. Факторы ЭГП: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы и зоны, природно-хозяйственные регионы. Сетка

природно-хозяйственных регионов России.

Практические работы:

1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.
2. Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.
3. Обозначение на к/карте субъектов Российской Федерации различных видов.
4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.
5. Сравнение по статистическим показателям экономических зон (или районов), природно-хозяйственных регионов.

**Раздел 2. Природа и человек (4 часа).** Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Практические работы:

1. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральным, биологическим, водным, земельным и т.д.).
2. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

**Раздел 3. Население России (9 часов).** Демография. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России. Плотность и размещение населения. Две зоны расселения (Главная полоса и зона Севера) и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Расселение и его формы. Сельское

расселение и его формы. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

#### Практические работы:

1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
2. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.
3. Определение ареалов компактного проживания крупнейших народов России по картам атласа.

**Раздел 4. Отрасли хозяйства России (19 часов).** Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

#### Практические работы:

1. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.
2. Описание отрасли хозяйства по типовому плану.
3. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности (по выбору).
4. Анализ потенциальных возможностей территории природных зон для развития сельского хозяйства.
5. Описание транспортного узла.

**Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 час).** Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность ЭГП. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

#### Практические работы:

1. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории природно-хозяйственного региона.
2. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона.
3. Описание экономико-географического положения природно-хозяйственного региона.
4. Составление комплексного описания природно-хозяйственного региона по типовому плану.
5. Сравнительная характеристика географического положения природно-хозяйственных регионов.
6. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории природно-хозяйственного региона.

**Раздел 6. География Новосибирской области (6 часов).** Природные ресурсы области. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала. Население области. Естественный прирост и его составляющие. Освоение и заселение территории. Размещение населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и их роль. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Распространение профессий в области. Экономика области. Промышленность, сельское хозяйство, нематериальная сфера области. Состав отраслей, принципы размещения, пути развития. Сфера услуг. Легкая и пищевая промышленность, ее состав. Социальные проблемы отраслей. Жилищно-коммунальное хозяйство. Транспорт области. Значение транспорта. Виды транспорта. Основные магистрали. Экономические связи Новосибирской области.

#### Практические работы:

1. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Новосибирской области.
2. Составление характеристики одной из отраслей Новосибирской области.

**Раздел 7. Место России в мировой экономике (2 часа).** Хозяйство России до 20 в. Россия в 20-21 вв. Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне. Перспективы развития.

### 3. Тематическое планирование

| № | Наименование тем разделов | Кол-во часов |
|---|---------------------------|--------------|
|   | Введение                  | 1            |

|   |                                              |           |
|---|----------------------------------------------|-----------|
| 1 | Россия на карте                              | 6         |
| 2 | Природа и человек                            | 4         |
| 3 | Население России                             | 9         |
| 4 | Отрасли хозяйства России                     | 19        |
| 5 | Природно-хозяйственная характеристика России | 21        |
| 6 | География Новосибирской области              | 5         |
| 7 | Место России в мировой экономике             | 2         |
| 8 | Итоговое тестирование за курс.               | 1         |
|   | <b>ИТОГО</b>                                 | <b>68</b> |

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>пп                              | № по<br>разделу | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                | Сроки изучения программы |             |
|--------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
|                                      |                 |                                                                                                                                                                            | плановые                 | фактические |
| Введение – 1 час                     |                 |                                                                                                                                                                            |                          |             |
| 1.                                   | 1.              | Что изучает экономическая и социальная география России.                                                                                                                   |                          |             |
| Раздел 1. Россия на карте - 6 часов  |                 |                                                                                                                                                                            |                          |             |
| 2.                                   | 1.              | Экономико-географическое положение России. Практическая работа «Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану».                        |                          |             |
| 3.                                   | 2.              | Политико-географическое положение России. Практическая работа «Составление описания политико-географического положения России по типовому плану».                          |                          |             |
| 4.                                   | 3.              | Формирование территории России.                                                                                                                                            |                          |             |
| 5.                                   | 4.              | Административно- территориальное устройство России.                                                                                                                        |                          |             |
| 6.                                   | 5.              | Административно- территориальное устройство России. Практическая работа «Обозначение на к/карте субъектов РФ различных видов».                                             |                          |             |
| 7.                                   | 6.              | Районирование территории России. Практическая работа «Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России». |                          |             |
| Раздел 2. Природа и человек – 4 часа |                 |                                                                                                                                                                            |                          |             |
| 8.                                   | 1.              | Природные условия России.                                                                                                                                                  |                          |             |
| 9.                                   | 2.              | Природные ресурсы России.                                                                                                                                                  |                          |             |
| 10.                                  | 3.              | Практическая работа «Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных,                             |                          |             |

|                                                      |     |                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                      |     | земельных и т.д.)».                                                                                                                                                                    |  |  |
| 11.                                                  | 4.  | Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Практическая работа «Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России».                                        |  |  |
| <b>Раздел 3. Население России – 9 часов</b>          |     |                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 12.                                                  | 1.  | Численность населения России.                                                                                                                                                          |  |  |
| 13.                                                  | 2.  | Практическая работа «Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, смертности, рождаемости». |  |  |
| 14.                                                  | 3.  | Размещение населения России.                                                                                                                                                           |  |  |
| 15.                                                  | 4.  | Миграции населения.                                                                                                                                                                    |  |  |
| 16.                                                  | 5.  | Сельская форма расселения.                                                                                                                                                             |  |  |
| 17.                                                  | 6.  | Городская форма расселения.                                                                                                                                                            |  |  |
| 18.                                                  | 7.  | Этнический и религиозный состав населения России. Практическая работа «Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России».                         |  |  |
| 19.                                                  | 8.  | Трудовые ресурсы и рынок труда.                                                                                                                                                        |  |  |
| 20.                                                  | 9.  | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России».                                                                                                                           |  |  |
| <b>Раздел 4. Отрасли хозяйства России – 19 часов</b> |     |                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 21.                                                  | 1.  | Национальная экономика.                                                                                                                                                                |  |  |
| 22.                                                  | 2.  | Практическая работа «Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России».                                                                                               |  |  |
| 23.                                                  | 3.  | Факторы размещения производства.                                                                                                                                                       |  |  |
| 24.                                                  | 4.  | Топливо- энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.                                                                                                             |  |  |
| 25.                                                  | 5.  | ТЭК. Угольная промышленность. Практическая работа «Описание отрасли по типовому плану».                                                                                                |  |  |
| 26.                                                  | 6.  | ТЭК. Электроэнергетика.                                                                                                                                                                |  |  |
| 27.                                                  | 7.  | Металлургический комплекс. Черная металлургия.                                                                                                                                         |  |  |
| 28.                                                  | 8.  | Металлургический комплекс. Цветная металлургия.                                                                                                                                        |  |  |
| 29.                                                  | 9.  | Машиностроительный комплекс.                                                                                                                                                           |  |  |
| 30.                                                  | 10. | Машиностроительный комплекс.                                                                                                                                                           |  |  |
| 31.                                                  | 11. | Химическая промышленность. Практическая работа «Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности».                                                                        |  |  |
| 32.                                                  | 12. | Лесная промышленность.                                                                                                                                                                 |  |  |

|                                                                        |     |                                                                                                                                                                               |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 33.                                                                    | 13. | Агропромышленный комплекс. Растениеводство.                                                                                                                                   |  |  |
| 34.                                                                    | 14. | Агропромышленный комплекс. Животноводство.                                                                                                                                    |  |  |
| 35.                                                                    | 15. | Зональная специализация сельского хозяйства.                                                                                                                                  |  |  |
| 36.                                                                    | 16. | Практическая работа «Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства».                                                            |  |  |
| 37.                                                                    | 17. | Пищевая и легкая промышленность.                                                                                                                                              |  |  |
| 38.                                                                    | 18. | Транспортный комплекс. Практическая работа «Описание транспортного узла»                                                                                                      |  |  |
| 39.                                                                    | 19. | Нематериальная сфера хозяйства.                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России – 21 час</b> |     |                                                                                                                                                                               |  |  |
| 40.                                                                    | 1.  | Европейский Север. Общие сведения. Практическая работа «Описание экономико-географического положения района».                                                                 |  |  |
| 41.                                                                    | 2.  | Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа «Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района». |  |  |
| 42.                                                                    | 3.  | Практическая работа «Составление комплексного описания района по типовому плану».                                                                                             |  |  |
| 43.                                                                    | 4.  | Европейский Северо-Запад. Общие сведения.                                                                                                                                     |  |  |
| 44.                                                                    | 5.  | Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.                                                                                                           |  |  |
| 45.                                                                    | 6.  | Центральная Россия. Общие сведения.                                                                                                                                           |  |  |
| 46.                                                                    | 7.  | Центральная Россия. Население и природные ресурсы.                                                                                                                            |  |  |
| 47.                                                                    | 8.  | Центральная Россия. Хозяйство.                                                                                                                                                |  |  |
| 48.                                                                    | 9.  | Европейский Юг. Общие сведения. Практическая работа «Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга».                          |  |  |
| 49.                                                                    | 10. | Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.                                                                                                                     |  |  |
| 50.                                                                    | 11. | Поволжье. Общие сведения.                                                                                                                                                     |  |  |
| 51.                                                                    | 12. | Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство.                                                                                                                           |  |  |
| 52.                                                                    | 13. | Урал. Общие сведения.                                                                                                                                                         |  |  |
| 53.                                                                    | 14. | Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.                                                                                                                               |  |  |
| 54.                                                                    | 15. | Западная Сибирь. Общие сведения.                                                                                                                                              |  |  |
| 55.                                                                    | 16. | Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа «Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района».                      |  |  |

|                                                     |     |                                                                                                                                |  |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 56.                                                 | 17. | Восточная Сибирь. Общие сведения. Практическая работа «Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири».                             |  |  |
| 57.                                                 | 18. | Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.                                                                    |  |  |
| 58.                                                 | 19. | Дальний Восток. Общие сведения.                                                                                                |  |  |
| 59.                                                 | 20. | Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.                                                                      |  |  |
| 60.                                                 | 21. | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России».                                       |  |  |
| Раздел 6. География Новосибирской области – 6 часов |     |                                                                                                                                |  |  |
| 61.                                                 | 1.  | Природные ресурсы области. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала.                            |  |  |
| 62.                                                 | 2.  | Население. Освоение и заселение территории.                                                                                    |  |  |
| 63.                                                 | 3.  | Особенности хозяйства. Промышленность.                                                                                         |  |  |
| 64.                                                 | 4.  | Особенности хозяйства. Агропромышленный комплекс.                                                                              |  |  |
| 65.                                                 | 5.  | Особенности хозяйства. Транспорт. Сфера услуг.                                                                                 |  |  |
| Раздел 7. Место России в мировой экономике – 2 часа |     |                                                                                                                                |  |  |
| 66.                                                 | 1.  | Место России в мировой экономике.                                                                                              |  |  |
| 67.                                                 | 2.  | Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне. Перспективы развития. |  |  |
| 68.                                                 | 1   | Итоговое тестирование за курс.                                                                                                 |  |  |

